

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№78 «ЕЛОЧКА»

(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78
«Елочка»)

Бульвар Касимова, д.19, г. Набережные Челны,
Республика Татарстан, 423832



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘһӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ
МӘҖАРИФ ИДАРӘСЕ
78 НЧЕ «ЧЫРЫШКАЙ»
КАТНАШ ТӨРДӨГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Касимов Бульвары, 19нчы йорт, Яр Чаллы шәһәре,
Татарстан 423832

Тел. 8(8552)34-69-61, 34-27-29, detsad78@mail.ru, ИНН 1650086776 КПП 165001001
ОГРН 101616006190 ОКПО 57248872

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
протокол №1 от 29 августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 78 «Ёлочка»
Ваничкова А.Г.

Введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 78 «Ёлочка»
02.09.2024 2024 г. №190

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 78 «Ёлочка» на 2024-2025 учебный год

г. Набережные Челны, 2024

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ о ДОУ

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации, планирование строится на подробном анализе деятельности дошкольного учреждения.

Адрес: город Набережные Челны 39/09, телефон: 34-69-61, 34-27-29;

Заведующий МБДОУ: Ваничкова Александра Гакилевна

Старший воспитатель: Ильдукова Татьяна Николаевна

МБДОУ №78 «Ёлочка» открылся в 1990 году, работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей с 6.00 до 18.00. В настоящее время в МБДОУ функционирует 11 групп, из них 2 логопедические группы.

Приоритетным направлением работы дошкольного образовательного учреждения является познавательно-речевое развитие дошкольников.

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия для организации работы с детьми, как в повседневной жизни, так и на занятиях.

Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалет, моечная комнаты). Так же в МБДОУ есть музыкальный и спортивный залы, кабинет заведующего, педагогический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому и родному языку, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, прогулочные групповые площадки, спортивная площадка.

Для реализации воспитательно-образовательных услуг в МБДОУ созданы специальные условия, которые обеспечивают

1. Физкультурно – оздоровительное развитие детей дошкольного возраста:

- *спортивный зал (гимнастические скамейки, гимнастические мячи, тренажеры, спортивные модули и многое другое);*

- *физкультурные центры на каждой возрастной группе;*

- *медицинский кабинет.*

2. Познавательное развитие детей дошкольного возраста:

- *в каждой возрастной группе выделены развивающие, познавательные, игровые зоны, способствующие развитию детей дошкольного возраста;*

- *мини – лаборатория для детского экспериментирования с различными материалами;*

3. Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста:

- *музыкальный зал (рояль, музыкальный центр, коллекция аудио и видеозаписей, атрибуты для разнообразных видов театра и другое);*

4. Социально – личностное и коррекционно – педагогическое развитие дошкольного возраста:

- *кабинеты учителей-логопедов (материалы, игры и пособия для деятельности педагога);*

- *наглядная информация для родителей.*

Территория ДОУ огорожена сборно-металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру и оснащена необходимыми для жизнедеятельности детей оборудованием:

- *спортивная площадка,*

- *огород,*

- *клумбы и цветники,*

- *отдельный участок для каждой группы с имеющимися на нем песочницей и малыми архитектурными формами, позволяющими организовывать необходимую двигательную и познавательную активность детей.*

Спортивная площадка оборудована необходимыми спортивными снарядами для развития основных движений и занятий спортивными играми: волейболом, футболом, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой. В зимний период для проведения лыжной подготовки прокладывается лыжня. Рядом со спортивной площадкой имеется участок с разметкой для изучения правил дорожного движения.

С целью экологического воспитания детей оборудована экологическая тропа, имеются различные цветники, уголки сада, поля, огород.

Материально-техническое оснащение ДОО соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Роспотребнадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОО, соблюдаются правила пожарной безопасности. Деятельность ДОО ведется на основе Устава.

Развивающая предметно-пространственная среда групп включает: центры ролевой игры, центры грамотности и математики, центры искусства и рисования, здоровья, строительно-конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, центры по изучению ПДД и ОБЖ, уголки ЭРС и УМК и др. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне-развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствии с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- *коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия; образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.*

Имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, лего-конструкторы. В каждой группе, спортивном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности:

- *тренажеры;*
- *ортопедические мячи;*
- *многофункциональное игровое оборудование;*
- *оздоровительные дорожки - массажеры.*

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Серьезное внимание уделяется педагогами развитию творческих способностей в ООД и в свободной деятельности. В группах оборудованы центры для самостоятельной творческой деятельности детей: традиционных и нетрадиционных приемов рисования, театрализованной деятельности детей.

Художественно-эстетическое направление реализуется педагогическим коллективом в ООД и в свободной деятельности. Имеются различные виды театров - пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа.

Физкультурный зал оборудован всем необходимым инвентарем, музыкальный зал дополнили музыкальными инструментами:

Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились методическими пособиями, богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей. Дошкольные группы и кабинеты ДОО оснащены дополнительной современной мебелью и предметами декора.

Годовой план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78 «Ёлочка» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ, в актуальной редакции); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, в актуальной редакции); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); санитарно-эпидемиологическими требованиями к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи (СанПиН 3.1/2.4.3598-20 в актуальной редакции).

Численный состав педагогов – 18

Численный состав контингента воспитанников на 2024-25 учебный год – на 01.09.2024 – 194

Возрастная категория детей	№ групп
ясельная группа, дети с 1 до 2 лет	№ 11;
1-я младшая группа, дети с 2 до 3 лет	№9; № 8
2 младшая группа, дети с 3 до 4 лет	№ 3, 4;
средняя группа, дети с 4 до 5 лет	№10;
старшая группа, дети с 5 до 6 лет	№5, №1 (лог.);
Подг. к школе группа, дети с 6 до 7 лет	№ 2 (лог.), № 7 (тат.), № 6.

Программы реализуемые в ДОУ.

- Образовательная программа МБДОУ № 78 «Ёлочка»

Парциальные программы:

• Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой.

• Программа «Обучение татарскому языку» Р.Г. Бургановой

• Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.

• Программа по музыкальному развитию А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»

• Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)

• Программа «Наши дом – природа» (Н.А. Рыжова)

• Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим и общего недоразвития речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М.: МГОПИ, 1993г.

Для детей, не посещающих детский сад с 1,5 до 3х лет разработана Программа адаптационной группы кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3 лет «МАЛЫШОК».

Организация образовательного процесса, в том числе планирование недельной образовательной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 в актуальной редакции в разновозрастных группах продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

Программы дополнительного образования

С учетом пожеланий родителей в детском саду разработаны и включены в учебный процесс следующие программы дополнительных образовательных услуг:

• «Весёлые узоры» (Атнашева Р.М. - Программа по ИЗО деятельности с использованием нетрадиционных техник) - утверждена на пед/совете №1 от 29.08.2024 года;

• «Речецветик» (Бондаренко Е.В.-Программа по постановки речи) - утверждена на пед/совете №1 от 29.08.2024 года;

• «Шахматенок» (Насыбуллина Ф.М.-Программа по обучению детей игре в шахматы)- утверждена на пед/совете №1 от 29.08.2024 года;

• «Шашки» (Насыбуллина Ф.М.-Программа по обучению детей игре в шашки)- утверждена на пед/совете №1 от 29.08.2024 года;

• «Умелые ручки» (Багаутдинова А.Н.- Программа по развитию художественного творчества в области декоративно-прикладного искусства)- утверждена на пед/совете №1 от 29.08.2024 года;

• «Вокал» (Савинова О.С.- Программа по развитию творческих способностей дошкольников)- утверждена на пед/совете №1 от 29.08.2024 года;

• «Футбол» (Мударисов Б.А.-Программа по оздоровлению детей)- утверждена на пед/совете №1 от 29.08.2024 года;

- *«Играем в английский» (Болдина А.А.-Программа по социальному и культурному развитию)- утверждена на пед/совете №1 от 29.08.2024 года;*
- *«Волшебный пластилин» (Шавалиева Г.М.-Программа по развитию художественного творчества)- утверждена на пед/совете №1 от 29.08.2024 года;*
- *«Умелые пальчики» (Ахметзянова Е.В.-Программа по развитию мелкой моторики)- утверждена на пед/совете №1 от 29.08.2024 года;*
- *«Здоровячок» (Белышева Е.Е.-Программа по оздоровлению детей ясельного возраста)- утверждена на пед/совете №1 от 29.08.2024 года;*
- *«Солнечные ступеньки» (Мыльникова Е.А.- Программа по подготовке детей к школе)- утверждена на пед/совете № 1 от 29.08.2024 года;*
- *«Математическая сенсорика» (Фомина Г.П.- Программа по формированию математических представлений)- утверждена на пед/совете № 1 от 29.08.2024 года;*
- *«Развивайка» (Атнашева Р.М.- Программа по развитию логического мышления)- утверждена на пед/совете № 1 от 29.08.2024 года;*
- *«Нейроша» (Шавалиева Г.М.- Программа нейропсихологического сопровождения развития детей)- утверждена на пед/совете № 1 от 29.08.2024 года;*

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Обеспечение развития и качественного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП, ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА:

Создание в ДОУ благоприятных психолого-педагогических условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- 1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.*
- 2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.*
- 3. Совершенствовать работу с детьми по развитию творческих и речевых способностей через театральную-игровую деятельность, в том числе при обучении государственным языкам РФ.*
- 4. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психолого – педагогического просвещения.*

КАДРОВЫЙ СОСТАВ на 2024-2025 уч.год

Заведующий ДОУ:

Ваничкова Александра Гакилевна, образование высшее.

Старший воспитатель:

Ильдукова Татьяна Николаевна, образование высшее, первая кв. категория.

Инструктор по физкультуре:

Бельшева Елена Евгеньевна, образование высшее, высшая кв.категория.

Учителя – логопеды:

Бондаренко Елена Владимировна, образование высшее, высшая кв.категория

Шавалиева Гульназ Магьсумовна, образование высшее, без кв.категории

Музыкальные руководители:

Савинова Олеся Сергеевна, образование высшее, без. кв.категории.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку:

Багаутдинова Альфира Накиповна, образование высшее, высшая кв.категория.

Первая младшая группа № 11:

Маряхина Екатерина Андреевна, образование высшее, без кв.категории.

Первая младшая группа № 3:

Марданова Ангелина Павловна, образование высшее, без кв.категории.

Первая младшая группа № 8:

Ахметзянова Елена Витальевна, обучается в НГПУ, без кв.категории.

Вторая младшая группа № 4:

Вторая младшая группа № 12:

Соловицкая Эльмира Ильдусовна, образование высшее, высшая кв.категория.

Средняя группа № 10:

Атнашева Рамзия Муллахматовна, образование ср/профес., высшая кв. кат.

Старшая группа № 5:

Фомина Галина Павловна, образование ср.профес., высшая кв.категория.

Старшая группа № 1 (логопедическая):

Ерофеева Елена Николаевна, образование ср/профес., высшая кв. категория

Болдина Анастасия Александровна, образование высшее, без кв.категории.

Подготовительная группа № 6:

Мыльникова Елена Анатольевна, образование высшее, высшая кв.категория.

Подготовительная к школе группа (татарская) № 7:

Подготовительная (логопедическая) группа № 2:

Насыбуллина Фания Марсовна, образование высшее, высшая кв.категория.

Газизуллина Римма Рустамовна, образование высшее, первая кв.категория

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1.	<ul style="list-style-type: none">• Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников• Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.• Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки, переквалификации	август в течение года	Заведующий Ваничкова А.Г., ответственный за аттестацию Ильдукова Т.Н.
2.	<ul style="list-style-type: none">• Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3.	<ul style="list-style-type: none">• Организация работы педагогов по самообразованию.• Выбор тематики и направлений самообразования• Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.• Организация выставок методической литературы• Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
4.	<ul style="list-style-type: none">• Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ.• Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ на 2024-2025 уч.год

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

АТТЕСТАЦИЯ на 1 и высшую категорию

Список аттестующихся педагогов:

Бельшева Е.Е. - высшая квалификационная категория;

Бондаренко Е.В. - высшая квалификационная категория;

Ерофеева Е.Н. - высшая квалификационная категория;

Соловицкая Э.И. - высшая квалификационная категория.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ст. Воспитатель Ильдукова Т.Н.
2	Прием, регистрация заявлений.	Октябрь	Ст. воспитатель Ильдукова Т.Н.
3	Изучение нормативных документов.	Октябрь	Ст. воспитатель Ильдукова Т.Н.
4	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого.	Ноябрь	Ст. воспитатель Ильдукова Т.Н.
5	Оформление представлений (экспертного заключения) по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст. воспитатель Ильдукова Т.Н.
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Декабрь	Ст. воспитатель Ильдукова Т.Н.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ на 2024-2025 уч.год

Единая методическая тема: «Создание единого образовательного пространства в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования»

Цель: целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема углубленной работы
1	Ильдукова Т.Н.	Старший воспитатель	Методическая работа в современном образовательном пространстве.
2	Белышева Е.Е.	Инструктор по ф/к	Инновационные технологии в формировании основ ЗОЖ через физкультуру и спорт.
3	Багаутдинова А.Н.	Восп-ль по обучению родн.языку	Использование проектной деятельности в обучении детей двум государственным языкам в условиях реализации ФГОС ДО.
4	Бондаренко Е.В.	Учитель-логопед	Развитие речи дошкольников с ОНР посредством дидактической игры.
5	Шавалиева Г.М.	Учитель-логопед	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр.
6	Соловицкая Э.И.	Воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности через обучение грамоте.
7	Ерофеева Е.Н.	Воспитатель	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста.
8	Насыбуллина Ф.М.	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
9	Фомина Г.П.	Воспитатель	Дидактическая игра как средство экологического воспитания через ознакомления с природой родного края.
10	Мыльникова Е.А.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
11	Атнашева Р.М.	Воспитатель	Нетрадиционные техники художественного творчества с детьми старшего дошкольного возраста.
12	Ахметзянова Е.В.	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста
13	Маряхина Е.А.	Воспитатель	Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности
14	Савинова О.С.	Муз.рук-ль	Музыкально-театральная деятельность, как средство нравственно-эстетического воспитания дошкольников.
15	Газизуллина Р.Р.	Воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности.

НАСТАВНИЧЕСТВО на 2024-2025 уч.год

ЦЕЛЬ: Развитие профессиональных умений и навыков начинающего педагога

ЗАДАЧИ:

1. Оказание методической помощи начинающим педагогам в повышении уровня организации уч/воспитательной деятельности в рамках реализации ФОП и ФГОС ДО;
2. Способствовать повышению профессионализма и уровня начинающих педагогов через использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения педагогами знаний по вопросу организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.
4. Повышать эффективность проведения ОД и режимных моментов с детьми.

Начинающий воспитатель	Наставник
Болдина Анастасия Александровна	Ерофеева Елена Николаевна
Ахметзянова Елена Витальевна	Соловицкая Эльмира Ильдусовна
Шавалиева Гульназ Магьсумовна	Бондаренко Елена Владимировна

СВЕДЕНИЯ О НАЧИНАЮЩЕМ ПЕДАГОГЕ

Фамилия, Имя, Отчество педагога	Должность	Образование
Болдина Анастасия Александровна	воспитатель	Высшее
Ахметзянова Елена Витальевна	воспитатель	Средне-спец.
Шавалиева Гульназ Магьсумовна	Учитель-логопед	Высшее

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКАХ

№	Ф. И.О.педагога	Долж-ть	Образование	Кв. кат.
1	Ерофеева Елена Николаевна	воспитатель	Среднее	Высш
2	Соловицкая Эльмира Ильдусовна	воспитатель	Высшее	Высш
3	Бондаренко Елена Владимировна	Учитель-логопед	Высшее	высш

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА И НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА на 2024-2025 уч.год

ЦЕЛЬ: *поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.*

ЗАДАЧИ:

- *привитие у начинающего педагога интереса к педагогической деятельности и закрепление воспитателей в образовательном учреждении;*
- *ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;*
- *адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива Детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.*

Прогнозируемые результаты.

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- *аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;*
- *умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;*
- *умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;*
- *умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;*
- *прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;*
- *умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;*
- *умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.*

Организационные мероприятия	Срок	Ответственные
<p style="text-align: center;">Учимся работать с документацией:</p> <p>Разработка и утверждение плана работы с начинающими педагогами; Выбор темы по самообразованию; Консультация: «Документация воспитателя».</p>	Сентябрь	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н. Педагоги-наставники
<p>Организация режимных моментов: Консультация: «Игры и упражнения в ходе организациирежимных моментов»; Практическая часть: просмотр организации режимных моментов.</p>	Октябрь	Педагоги-наставники
<p style="text-align: center;">Учиться, всегда пригодиться!:</p> <p>Просмотр ОД по обучению детей татарскому языку с использованием ИКТ. Консультация: «Методика проведения диагностики усвоения программного материала»</p>	Ноябрь	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н.
<p style="text-align: center;">Планируем и проводим прогулку:</p> <p>Практическая часть: просмотр организации ипроведения прогулки. Консультации: «Организация прогулки в холодное время года», «Требования к выносному материалу», «Организация двигательной деятельности»</p>	Декабрь	Педагоги-наставники Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н.

<p>Организация взаимодействия с родителями: Консультации: «Оформление наглядной информации для родителей», «Эффективные формы работы по установлению доверительных взаимоотношений между педагогами и родителями», « Взаимодействие с родителями при обучении детей тат./языку»</p>	<p>Январь</p>	<p>Педагоги-наставники, Восп.по обучению детей тат.языку Багаутдинова А.Н.</p>
<p>Познавательное-речевое развитие: Консультация: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты в речевом развитии» Мастер-класс: «Динамические паузы между видами деятельности»; Просмотр ОД «Развиваем речь».</p>	<p>Февраль</p>	<p>Педагоги-наставники</p>
<p>Развиваем здоровое творчество: Консультации: «Вокальное развитие дошкольника на основе координационно-тренировочного метода»; «Роль двигательной активности для здоровья ребёнка»; Мастер-класс: «Нетрадиционные техники рисования»</p>	<p>Март</p>	<p>Муз. руководитель Савинова О.С. Восп.гр.№ 10 Атнашева Р.М.</p>
<p>Подводим итоги: Неделя педагогического мастерства <i>Взаимопросмотр ООД</i> Консультации: «Организация летних тематических недель вДОУ».</p>	<p>Апрель</p>	<p>Педагоги-наставники</p>

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ И ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВНОЙ ГРУППЫ
на 2024-2025 уч. год

Задачи:

1. Объединить усилия педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы ДОУ.
2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях ДОУ.
3. Разрабатывать, составлять и распространять новые педагогические методики, технологии, дидактические материалы, конспекты занятий.
4. Участвовать в аттестации педагогов.
5. Включать педагогов в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.
6. Активизировать работу педагогов по совершенствованию РППС в группах в целях комфортного пребывания детей в ДОУ.

СПИСОК КАНДИДАТОВ В СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

- Бондаренко Елена Владимировна-учитель-логопед высшей кв/категории.
- Бельшева Елена Евгеньевна-инструктор по ф/культуре высшей кв/категории.
- Соловицкая Эльмира Ильдусовна – воспитатель высшей кв/категории.
- Насыбуллина Фания Марсовна- воспитатель высшей кв/категории.
- Ерофеева Елена Николаевна- воспитатель высшей кв/категории

СПИСОК КАНДИДАТОВ В ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

Направление в работе	Состав групп
Инициативная группа	Руководитель группы: Атнашева Р.М. Состав: Мыльникова Е.А. Ахметзянова Е.В. Савинова О.С. Газизуллина Р.Р.
Экологическое воспитание дошкольников	Руководитель группы: Фомина Г.П. Состав: Багаутдинова А.Н. Маряхина Е.А. Болдина А.А.

Общее руководство осуществляет старший воспитатель –
Заседание творческих групп проводится 1 раз в месяц.

Ильдучова Т.Н.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ И ТИГ

на 2024-2025 уч. год

Мероприятия	Дата
Составление годового плана работы ДОУ на 2024-2025уч/г.	Август
Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь-октябрь
Подготовка и проведение смотров - конкурсов	В течении уч/ года
Экспертиза дополнительных образовательных программ педагогов ДОУ	Декабрь
Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: - организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; - курсы повышения квалификации; - проведение семинаров; - посещение городских семинаров; - открытые мероприятия, взаимопосещение ООД; - обобщение педагогического опыта.	В течении уч. года
Тематический контроль: «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» в гр.№ 4, 12, 11, 3,8.	ноябрь
Тематическая проверка в подготовительных группах «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты» гр.№ 6,7, 1.	январь
Тематическая проверка в средних группах №10 , и в старших группах №5, №1 «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	март
Организация и проведение мониторинга по усвоению программного материала	Декабрь, апрель
Подведение итогов работы: выполнение программы, анализ работы за год.	Май
Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май
Подведение итогов летнего оздоровительного периода.	Август
Разработка проекта годового плана на 2025-2026 уч. год	Август

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 (установочный)

ТЕМА: «На пороге нового учебного года»

ЦЕЛЬ: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:

29 августа 2024 года.

1	Выбор председателя и секретаря Педсоветов на 2024-2025 год	Зав.ДОУ Ваничкова А.Г.
3	Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ. Перспектива оздоровительной работы на 2024-25 уч.год	Ст. медсестра Камалова Л.Ш.
4	Анализ воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного периода 2024 года.	Ст. воспитатель Ильдукова Т.Н.
5	Обсуждение и утверждение годового плана 2024-2025 уч. год на	Ст. воспитатель Ильдукова Т.Н.
6	Аннотация и утверждение годовых планов, рабочих программ, графиков работы узких специалистов: педагога-психолога, муз.руководителей, инструктора по физическому воспитанию, воспитателя по обучению детей татарскому языку на 2024-2025 уч. год	Узкие специалисты
7	Обсуждение и утверждение сетки занятий, режима дня в группах ДОУ, вида планирования и формы написания плана образовательной работы в группах ДОУ на 2024-2025 уч.год.	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
8	Аннотация и утверждение программ дополнительного образования ДОУ на 2024-2025 уч.г.	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
9	Обсуждение и утверждение тематики родительских собраний и досугов	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
10	Принятие проекта решения педагогического совета	Ст. воспитатель

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Корректировка ООП ДОУ, подготовка проекта годового плана, рабочей программы. Составление расписания ОД, режима дня для каждой возрастной группы	июнь-август	Ст. воспитатель, Ильдукова Т.Н.
2	Составление учебных планов и циклограмм узкими специалистами, воспитателями групп. Составление программ дополнительных образовательных услуг.	июнь-август	Воспитатели групп
3	Маркировка мебели по ростовым показателям, проведение антропометрии.	август	Воспитатели групп, ст. м /сестра
4	Подготовка отчётов о летне-оздоровительной работе с детьми.	август	Воспитатели, узкие спец-ты

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

ТЕМА: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и личной безопасности»

ЦЕЛЬ: Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; наметить пути оптимизации деятельности в данном направлении.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:

25 ноября 2024

1	Анализ выполнения решений педсовета № 1	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н.
2	Педагогическая игра «Страницы безопасных наук».	Педагог-психолог
3	Выступление из опыта работы: «Современные подходы в работе с детьми: по формированию основ безопасности. Развитие навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице»	Воспитатель Ахметзянова Е.В.
4	Выступление из опыта работы: «Современные подходы в работе с детьми: по формированию представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.»	Инструктор по ФК Белышева Е.Е.
5	Итоги тематического контроля «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Ильдукова Т.Н.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Тематический контроль: «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» в гр.№ 4, 12, 11, 3,8.	11.11- 15.11	Совет педагогов
2	Показ занятий по физ. культуре в рамках тематического контроля.	1 неделя ноября	Педагоги групп № 4, 12, 11, 3, 8.
4	Консультация для воспитателей: «Разнообразие приёмов и методов при знакомстве воспитанников с правилами безопасности в быту»	ноябрь	Воспитатель Группы № 3
5	Консультация для родителей: «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	ноябрь	Воспитатель Соловицкая Э.И.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста соответствии с требованиями ФОП ДОО.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:

27 января 2025 год

№ п/п	Тема выступления	Ответственный	
1.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н.	
2.	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста	Воспитатель Насыбуллина Ф.М.	
3.	Выступление из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»	воспитатель Мыльников Е.А.	
4.	Мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников»	учитель-логопед Бондаренко Е.В.	
5.	Итоги тематической проверки «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты»	старший воспитатель Ильдукова Т.Н.	
Подготовка к педсовету			
1.	Консультация «Развитие связной речи дошкольника средствами приемов мнемотехники»	в теч.месяца	Воспитатель Группы № 7
2.	Буклеты-памятки для родителей «Играя – развиваем речь»	в теч.месяца	Уч-логопед Шавалиева Г.М.
3.	Тематическая проверка в подготовительных группах «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты» гр.№ 6,7, 2.	20.01. – 24.01.	старший воспитатель Ильдукова Т.Н.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Цель: Активизация деятельности педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом современных подходов, поиска эффективных форм, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОУ.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:

24 марта 2025 год

№ п/п	Тема выступления	Ответственный	
1.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.	старший воспитатель Ильдукова Т.Н.	
2.	Выступление: «Актуальность проблемы нравственно-патриотического воспитания дошкольника»	воспитатель Атнашева Р.М.	
3.	Выступление из опыта работы «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»	воспитатель Фомина Г.П.	
4.	Выступление из опыта работы «Воспитание патриотических чувств через ознакомление с историей родного края»	воспитатель Ерофеева Е.Н.	
5.	Выступление: «Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию»	воспитатель Болдина А.А.	
6.	Итоги тематической проверки «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	старший воспитатель Ильдукова Т.Н.	
Подготовка к педсовету			
1.	Консультация «Интеграция образовательных областей в системе патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	В теч.месяца	Восп.по обуч.родн.яз Багаутдинова А.Н.
2.	Буклеты-памятки для родителей «Как воспитать маленького патриота?»	2 неделя	Педагоги гр.№ 1,5,10
3.	Тематическая проверка в средних группах №10 , и в старших группах №5, №1 «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	17.03- 21.03.	старший воспитатель Ильдукова Т.Н.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

ТЕМА: «Результаты деятельности ДОУ за 2024-2025 уч.год»

Цель: Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год, стимулирование педагогов и качественная подготовка к ЛОП.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:

19 мая 2025 года.

№	Содержание	Ответственные	
1	Итоги состояния образовательной деятельности за 2024-2025 уч. год и приоритетные направления на 2025-2026 уч. год	Заведующий ДОУ Ваничкова А.Г.	
2	«О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2024- 2025 учебный год) в виде презентации.	Ст. воспитатель Ильдукова Т.Н.	
3	Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ (отчёт) Динамика физического развития детей. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. Сравнительный анализ результатов диагностики усвоения программного материала по двум государственным языкам РТ, как результат использования УМК. Готовность детей подготовительной группы к школ.	Узкие специалисты, Ст.медсестра	
4	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель Ильдукова Т.Н.	
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ			
1	Взаимопросмотры ООД	12.05-23.05	Совет педагогов
2	Составление плана на летний оздоровительный период	В теч.месяца	Совет педагогов
3	Проверка «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	4 неделя	Заведующий ДОУ Ваничкова А.Г. Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н.
4	Отчеты педагогов о проделанной работе; отчет о работе по теме самообразования	4 неделя	Педагоги ДОУ
5	Самоконтроль. Анализ личных достижений за 2024-2025 учебный год. Открытый показ занятий дополнительного образования для родителей	5 неделя	Все педагоги ДОУ Руководители доп . образования

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ № 1

ТЕМА: «Пути взаимодействия воспитателя с родителями»

ЦЕЛЬ: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями, создавая единое образовательное пространство и используя различные формы и методы.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:

21 октября 2024 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Причина возникновения барьеров в общении между педагогами и родителями (мини – лекция)	Воспитатель Фомина Г.П.
	Практические занятия: - Упражнение «Сердечки» - Упражнение «Дерево достижений»	Ст.воспитатель, Пед-психолог
	Психологический практикум: - Упражнение «Диалог с ролями» - Упражнение «Испорченный телефон» - Упражнение «Горная вершина»	Ст.воспитатель, Пед-психолог

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ № 2

Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитание любви и уважения к государственным символам России и Татарстана»

Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:

10 февраля 2025 г.

№	Содержание	Ответственные
1.	Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ.	Воспитатели Атнашева Р.М., Ерофеева Е.Н.
2.	Воспитание патриотических чувств дошкольников через игровую деятельность.	Воспитатель Болдина А.А.
3.	Практические занятия с воспитателями «Организация сотрудничества детского сада и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания.	Педагог- психолог

МЕТОДИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

ЦЕЛЬ: систематизировать знания педагогов по теме недели и привлечь к работе над ней, транслировать успешный педагогический опыт.

ЗАДАЧИ: выявить проблемы, которые возникают у опытных и начинающих педагогов, и оказать им методическую помощь;

развить у педагогов стремление к сотрудничеству и сотворчеству; повысить уровень активности и самостоятельности;

развить навыки анализа и рефлексии педагогической деятельности; стимулировать интерес и мотивацию к самообразованию.

№1 ТЕМА: «Внутрипрофессиональное взаимодействие как фактор укрепления здоровья детей».

ЦЕЛЬ: выявление профессионально-педагогических и личностных дефицитов в компетентности педагога, сопровождение педагогов на уровне образовательной организации по теме методической недели.

ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ:

25.11.2024-29.11.2024

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25.11.24	Педагогический совет № 2 «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и личной безопасности»»	Педагоги ДОУ
Вторник 26.11.24	Методическая консультация по теме «Воспитание здорового ребенка: возможно ли?».	Старший воспитатель
Среда 27.11.24	Обмен опытом «Использование здоровьесберегающих методов и технологий: биоэнергопластика, корригирующая гимнастика, креативная гимнастика и др.»	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Четверг 28.11.24	Показ занятий по физ. культуре	Педагоги гр. № 1,2,5
Пятница 29.11.24	Внутрипрофессиональное общение «Эффективность внутрипрофессионального взаимодействия в процессе организации образовательной и оздоровительной работы»	Педагоги ДОУ

№2 ТЕМА: «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников»

ЦЕЛЬ: Формировать коммуникативную компетентность педагогов при взаимодействии с родителями.

ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ:

10.02.2025-14.02.2025 г.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10.02.25	Семинар- практикум «Пути взаимодействия воспитателя с родителями»	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
Вторник 11.02.25	Игра-тренинг «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников».	Педагоги ДОУ Педагог-психолог
Среда 12.02.25	Мини – лекция «Важные средства общения»	Педагоги ДОУ
Четверг 13.02.25	Мини - лекция: Что такое "активное слушание"? Консультация: «Приемы установления хорошего контакта с собеседником».	Ст. воспитатель, Педагог-психолог.
Пятница 14.02.24	Круглый стол по теме «Причины, препятствующих продуктивному взаимодействию педагогов с родителями».	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ППК) на 2024-2025 уч.год

ЦЕЛЬ: Своевременное выявление отклонений в психофизическом развитии воспитанников, организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получение образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

СОСТАВ КОМИССИИ:

Председатель ППК: старший воспитатель - Ильдукова Т.Н.

Секретарь: воспитатель по обучению детей родному языку Багаутдинова А.Н.

Члены ППК: учителя-логопеды – Бондаренко Е.В., Шавалиева Г.М, инструктор по ф/культуре Бельшева Е.Е.

№1 ТЕМА: «Итоги адаптационного периода»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: октябрь

Содержание	Ответственные
1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ПМПк	Зав. ДОУ, пед/психолог, учитель-логопед, восп.групп, уз/ специалисты
2. Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия.	
3. Утверждение плана работы ПМПк на 2024–2025 уч. год.	
4. Выявление детей, нуждающихся в психокоррекционной помощи.	
5. Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Итоги адаптации вновь поступивших детей.	
6. План коррекционной работы в логопедических гр. №1,2;	

№2 ТЕМА: «Анализ результатов обследования детей специалистами»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь

1. Результаты обследования детей: выступление ст. медсестры с результатами диагностики по физическому развитию.	пед/психолог, учитель-логопед, восп.групп, уз/ специалисты
2. Результаты диагностики физической подготовленности и программа коррекционно- развивающих занятий с «условно готовыми», «не готовыми» детьми.	
3. Построение коррекционной развивающей работы с детьми по подготовке детей к школе (подг.гр.)	
4. Итоги диагностики по усвоению родного, тат. Языка.	

№3 ТЕМА: «Результаты обследования контингента детей общеразвивающих и логопедических групп»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: январь

1. Результаты мониторинга по образовательным областям программы по ДОУ	пед/психолог, учитель-логопед, восп.групп, уз/ специалисты
2. Результаты мониторинга по образовательным областям программы по группам. Воспитатели средних, старших, подготовительных гр.	
3. Результаты диагностики по ФЭМП, речевому развитию в	

<p><i>старших, подготовительных групп.</i></p> <p><i>Воспитатели старших, подготовительных гр.</i></p> <p><i>4. Результаты диагностики по физическому развитию.</i></p> <p><i>5. Результаты диагностики физической подготовленности и программа коррекционно-развивающих занятий с «условно готовыми», «не готовыми» детьми.</i></p> <p><i>6. Результаты диагностики усвоения по родному, татарскому языкам.</i></p>	
--	--

№4 ТЕМА: *«Итоги работы за год».*

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:

май.

<p><i>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение.</i></p> <p><i>2. Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедической группе.</i></p> <p><i>3. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп.</i></p> <p><i>4. Анализ итоговой диагностики готовности ребёнка к школе.</i></p> <p><i>5. Состояние здоровья и физического развития детей группы риска.</i></p> <p><i>6. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска</i></p> <p><i>7. Формирование коллегиальных заключений.</i></p>	<p>пед/психолог, учитель-логопед, восп.групп, уз/ специалисты</p>
--	---

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 уч.год

№	Тема занятия	Дата	Ответственный
1.	Открытый просмотр ООД по физ. культуре в рамках тематического контроля	ноябрь	Инструктор по ФК, Педагоги групп № 3, 8, 11, 12, 4.
4.	Открытый просмотр ООД по познавательно-речевому развитию в рамках тематического контроля	январь	Педагоги групп гр. № 6, 7, 2.
6.	Открытый просмотр ООД по патриотическому воспитанию в рамках тематического контроля	апрель	Педагоги групп № 1, 5,10.
7.	Итоговые занятия	апрель, май	воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

ЦЕЛЬ: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Конкурс рисунков: «Дорога без опасности»	сентябрь	Совет педагогов , педагоги, родители
2	Смотр-конкурс: «Осень к нам пришла» осеннее оформление группы;	октябрь	Совет педагогов, педагоги групп
3	Фотогалерея «Мы нужны друг другу» посвященная Дню Матери	ноябрь	Совет педагогов, педагоги, родители
4	Конкурс поделок «Ёлочка живи!»	декабрь	Совет педагогов , педагоги, родители
5	Смотр-конкурс: «Новый год в сказке» зимнее оформление в группе	декабрь	Совет педагогов, педагоги
6	Конкурс чтецов к Международному дню родного языка	январь	Восп.по обуч.т/яз. Багаутдинова А.Н.
7	Конкурс поделок из бросового материала «Военная техника» посвящённый Дню Защитника Отечества	февраль	Совет педагогов, педагоги, родители
8	Конкурс «Золотые руки моей мамы» посвящённый Международному женскому дню	март	Совет педагогов, педагоги, родители
9	Конкурс «Весенний маскарад» масок-ободков в рамках международного дня театра 27 марта	апрель	Совет педагогов, педагоги, родители
10	Выставка- конкурс «Герб семьи» в рамках празднования дня семьи 15 мая	май	Совет педагогов, педагоги, родители
Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны			
1	Кросс нации 2024	сентябрь	Управление образования
2	Веломарафон -2024 «Я говорю и работаю на татарском языке»	октябрь	Управление образования
3	«Звездочки XXI века»	ноябрь	УО , Центральный исполком
4	«Лучшее новогоднее оформление»	декабрь 2024 г.	УО , Центральный исполком
5	Городская спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, «Лыжня России»	февраль 2025 г.	Управление образования
6	Конкурс по БДД	февраль	Управление образования
7	Смотр художественной самодеятельности	февраль	Управление образования
8	«Воспитатель года»	октябрь	Управление образования
9	«Татар малае, татар кызы»	март 2025	Управление образования,
10	«Лучший билингвальный детский сад»	март - май	Управление образования
11	Региональный интеллектуальный конкурс «Знаю, мыслю, действую»	март 2025	Управление образования и ГДТДиМ №1

12	«Хочу всё знать!». Конкурс проектов экологического направления в рамках «Олимпиады Эколят - молодых защитников Природы»	Апрель/по плану УО	Педагоги старших групп
13	«Цветочная феерия» - конкурс летних участков	Июнь, август	Все педагоги

ВЫСТАВКИ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Выставка рисунков: «Золотая осень»	сентябрь	Совет педагогов, педагоги, родители.
2	Выставка рисунков «Зимушка-зима, хрустальная пора»	декабрь	Совет педагогов, педагоги, родители.
3	Выставка рисунков «Весеннее дыхание»	март	Совет педагогов, педагоги, родители.
4	Выставка рисунков «Краски лета»	май	Совет педагогов, педагоги, родители.

КОНСУЛЬТАЦИИ на 2024-2025 учебный год

Сентябрь

<ol style="list-style-type: none"> 1. «Обучение государственным языкам РТ с использованием УМК» (для молодых специалистов) 2. Роль воспитателя на физкультурных занятиях 3. «Подвижные игры зимой на свежем воздухе» 4. «Подготовка к аттестации» (с аттестующимися педагогами) 	<p style="text-align: center;">Воспитатель по обучению детей родн.яз. Багаутдинова А.Н. Инструктор по ФК Бельшева Е.Е. Воспитатель Мыльникова Е.А. Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н.</p>
---	--

Октябрь

<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи в игровой деятельности 2. Оформление музыкальных уголков в группе детского сада (для молодых специалистов) 3. Час эмоциональной разгрузки: «Профилактика эмоционального выгорания педагога» 	<p style="text-align: center;">Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н. Муз.рук-ль Савинова О.С. Пед-психолог</p>
--	---

Ноябрь

<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль воспитателя на музыкальном занятии 2. Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников 4. Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков 	<p style="text-align: center;">Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н. Пед-психолог Учитель-логопед Шавалиева Г.М.</p>
--	---

Декабрь

<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация с молодыми специалистами по организации проведения диагностик в группах 2. Влияние физических упражнений на формирование графических навыков у дошкольников 	<p style="text-align: center;">Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н. Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.</p>
--	--

Январь

<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для педагогов «Индивидуальная работа с детьми имеющих низкие показатели по результатам диагностики» 	<p style="text-align: center;">Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н.</p>
---	--

Февраль

<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Мониторинг развития детей, анализ, выводы» 2. Развитие речи детей через театральную деятельность 3. Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений 	<p style="text-align: center;">Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н. Учитель-логопед Бондаренко Е.В.</p>
--	---

Март

<ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей». 2. «Театраль зонага таләпләр (консультация для воспитателей тат.групп) 3. Час эмоциональной разгрузки «Разгрузка эмоционального состояния». 4. Консультация стендовая «Духовно нравственное воспитание в семье и детском саду». 5. Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста 6. Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий 	<p style="text-align: center;">Инструктор по ФК Бельшева Е.Е. Воспитатель по обуч.детей родн.яз Багаутдинова А.Н. Пед-психолог Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н. Воспитатель Фомина Г.П. Учитель-логопед Шавалиева Г.М.</p>
---	---

Апрель

<ol style="list-style-type: none"> 3. Роль музыкального руководителя в ДОУ и его взаимодействие с воспитателем, как необходимое условие для развития творческих способностей 	<p style="text-align: center;">Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н.</p>
---	--

детей 4. Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н.
--	-------------------------------

Май

1. Анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум языкам РТ 3. Консультация «Роль воспитателя в адаптации детей из двуязычных семей»; Социально – психологическое сопровождение. ЭРС. 4. Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста	Воспитатель по обуч.детей родн.яз Багаутдинова А.Н. Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н.
---	--

Консультации для начинающих воспитателей

№	Тема	Срок	Ответственный
1	«Календарный план воспитательно-образовательной работы» «Десять золотых правил проведения родительских собраний»	Сентябрь	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н. Пед/наставники
2	«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»	Сентябрь	Пед.-психолог
3	«Музыкальные занятия и роль воспитателя» «Документация воспитателя», «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Октябрь	Муз. руковод. Савинова О.С. Ст. восп-ль Ильдукова Т.Н.
5	«Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста» «Роль воспитателя на празднике»	Ноябрь	Инстр.по ф/к Бельшева Е.Е. Муз.рук. Савинова О.С.
6	«Общение педагога и родителей в ДОУ», «Организация диагностики по усвоению программного материала» «Фольклорные хороводные игры»	Декабрь	Наставники Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н. Восп.по обуч.родн.яз. Багаутдинова А.Н.
7	«Как нам обустроить предметно- развивающее пространство?»	Январь	Педагог-наставник
9	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» «Требования к национальным уголкам в группах с учетом возрастных особенностей детей в ДОУ»;	Февраль	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н. Восп.по обуч.детей тат/ языку, наставники
10	«Роль двигательной активности для здоровья ребёнка»;	Март	Инстр.по ф/к Бельшева Е.Е.
11	«Организация воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в летний период»	Апрель	Педагоги-наставники
12	«Работа ДОУ в летний оздоровительный период», «Организация подвижных игр в летний период» «Народные игры в режимные моменты в рамках реализации УМК».	Май	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н. Восп.по обуч.детей родн.языку Багаутдинова А.Н.

Консультации для родителей.

Тема	Дата	Ответствен.
«Советы родителям по изучению татарского языка» «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса», «Спортивные упражнения для всей семьи»,	Сентябрь	Восп.по обуч. тат/ яз. Педагог-психолог Инстр.по ф/к

«Внешний вид детей на музыкальных занятиях», «Логопедическая ритмика в рамках коррекционно-развивающей работы ДОУ»		Муз.рук-ли Учитель-логопед Шавалиева Г.М.
«Закаливание детского организма», «Есть ли польза от гаджетов?» «Музыкальные игры в семье» «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»,	Октябрь	Инстр.по ф/к Пед.-психолог М/рук. Уч.логопед Бондаренко Е.В.
«Здоровые родители – здоровые дети», «Учитесь говорить со своими детьми «Как научить малыша подпевать» (младшие, средние группы) , «Музыка, которая нас окружает» «Колыбельная песня» (все группы) «Формирование у ребенка адекватной самооценки»	Ноябрь	Инстр. по ф/к Восп.по обуч. тат/ яз. М/рук. . Пед.-психолог
«Баланың буш вакытын файдалы һәм кызыклы үткәргү» «Делаем логопедический массаж дома»;	Декабрь	Восп. по обуч. т/яз Учитель-логопед Бондаренко Е.В.
«Когда на улице снег», «О периоде, когда ребенок - "почемучка"», «Развитие самостоятельности. Кризис 3 лет»	Январь	Педагоги ДОУ Пед-психолог
«Сказкотерапия – основа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Откуда берется детская ложь?»	Февраль	Инстр. по ф/к Пед/психолог
«Как организовать праздник дома» (младшие, средние группы) «Вредные привычки наших детей», «Роль родительских ожиданий», «Памятка для родителей по оздоровлению детей», «Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза в процессе логопедической работы с детьми»	Март	М/рук. Пед/психолог Инстр. по ф/к Уч.логопед
«Когда у ребенка формируется совесть», «Основы гендерного воспитания», «Организация активного отдыха дошкольников», «20 произведений Г.Тукая»,	Апрель	Пед/психолог Инстр. по ф/к Восп. по обуч. т/яз
«Навыки, которые нужны развить , чтобы ребенок начал читать», «Как рассказать детям о войне» (старшие, подготовительные группы), «Взрослый малыш. Кризис 7 лет», «Культура общения и поведения» «Лето с ребенком. Коррекционная работа родителей с детьми»	Май	Восп. по обуч. т/яз М/рук. Пед/психолог Инстр. по ф/к

ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

1	Музыкально – интеллектуальный клуб Встреча, посвящённая Дню Знаний «Умники и умницы» (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь	Муз.руководители, инструктор по ф/к, педагог-психолог
2	Музыкально-игровая программа « Осенний винегрет» (младшие, средние группы)	Сентябрь	Муз.руководители, воспитатели
3	Музыкальная гостиная. Проект «Классическая музыка в детском саду». Волшебный мир музыки П.И.Чайковского (старшая, подготовительная группы) Музыкальная гостиная.	Сентябрь	Муз.руководители
4	Концерт, посвящённый Дню Пожилого человека «Семейный альбом» (все группы)	Октябрь	Муз.руководители, учитель-логопед
5	Осеннее развлечение «Осень и её друзья» (первая младшая группа)	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели
6	Осеннее развлечение «Прогулка в осенний лес» (вторая младшая группа) «Көз һәм аның дуслары» (вторая младшая группа (татарская)	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели
7	Осеннее развлечение «Мухоморка в гостях у ребят» (средняя группы)	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели
8	Осеннее развлечение «Волшебные зонтики» (старшие группы)	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели
9	Осенний фольклорный праздник «Как у наших у ворот» (подготовительные группы) «Мин – кечкенә йолдыз» (татарские группы)	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели, восп.по обуч.тат.языку
10	Музыкально-литературная, патриотическая композиция «Мы – народ и мы – едины! Вместе мы – непобедимы!» (старшая, подг. группы)	Ноябрь	Муз.руководители, учитель-логопед
11	Музыкальная гостиная. Проект «Классическая музыка в детском саду». Э. Григ. В гости к троллям (старшая, подготовительная группы)	Ноябрь	Муз.руководители
12	Театрализованное представление для малышей «В гостях у сказки» (2 мл., средняя группы)	Ноябрь	Муз.руководители, воспитатели
13	Концерт ко дню матери «Мамино сердце» (все группы) «Мин бәхетле гаиләм белән» (татарские группы)	Ноябрь	Муз.руководители, учитель-логопед, восп.по обуч.тат.языку
14	Новогодний утренник «Здравствуй ёлочка!» (младшие группы)	Декабрь	Муз.руководители, воспитатели
15	Новогодний утренник «Зимняя сказка» (вт. мл. гр.) «Исәнме, чыршыкай» (2. мл. гр. (татарская)	Декабрь	Муз.руководители, воспитатели
16	Новогодний утренник «Волшебный мешок с подарками» (средняя группа)	Декабрь	Муз.руководители, воспитатели
17	Новогодний утренник «Новогоднее цирковое представление» (старшие группы)	Декабрь	Муз.руководители, воспитатели
18	Новогодний утренник «Новогоднее приключение «Кругосветное путешествие» (подг. группы) «Яна ел мажаралары» (татарская пог. группа)	Декабрь	Муз.руководители, воспитатели, восп.по обуч.тат.языку
19	Фольклорное музыкально-игровое представление	Январь	Муз.руководители,

	«Здравствуй, Старый Новый Год» (все группы)		инструктор по ф/к, воспитатели
20	Музыкальная гостиная. Проект «Классическая музыка в детском саду». Зима-художница (старшая, подготовительная группы)	Январь	Муз.руководители
21	День защитника Отечества. Квест-игра «Папа может!» (все группы)	Февраль	Муз.руководители, инструктор по ф/к, педагог-психолог Восп. тат.языка
22	ЭРС. Развлечение «Дусларыма рэхмэт әйтеп» (старшие, подготовительные группы)	Февраль	Муз.руководители, восп. по обуч. тат.языку
23	Фольклорный праздник «Широкая Масленица» (все группы)	Март	Муз.руководители, инструктор по ф/к, воспитатели
24	Музыкальное развлечение, посвященное Дню 8 Марта «Праздничные бантики» (вторая мл. группа) «Әниләр бәйрәме» (вторая мл. группа (татарская))	Март	Муз.руководители, воспитатели, восп. по обуч. тат.языку
25	Музыкальное развлечение, посвященное Дню 8 Марта «Весны улыбки теплые» (средняя группа) «Әниләр бәйрәме» (средняя группа (татарская))	Март	Муз.руководители, воспитатели
26	Музыкальное развлечение, посвященное Дню 8 Марта «Семь веселых, звонких нот» (ст. группы)	Март	Муз.руководители, воспитатели
27	Музыкальное развлечение, посвященное Дню 8 Марта «Музыкальная шкатулка» (подготовительные группы) «Без язны эзлибез»(подг. группа (татарская))	Март	Муз.руководители, воспитатели
28	ЭРС Развлечение «Нэуруз» (средние, старшие, подготовительные группы)	Март	Муз.руководители, Восп. тат.языка
29	Музыкально-игровое представление, посвященное Дню смеха «День бантиков» (все группы)	Апрель	Муз.руководители, инструктор по ф/к
30	Музыкальная гостиная. Проект «Классическая музыка в детском саду». Н.А.Римский-Корсаков «Гимн весне и лету» (старшая, подг. группы)	Апрель	Муз.руководители
31	Итоговые занятия (младшие, средние, старшие группы)	Апрель	Муз.руководители, воспитатели
32	Фольклорное развлечение «Весенние посиделки» (старшие) «Карга боткасы» (татарская ст. группа)	Апрель	Муз.руководители, воспитатели
33	Музыкально – литературная встреча, посвящённая 9 мая «Этих дней не смолкнет слава!» (средние, старшие, подготовительные группы).	Май	Муз.руководители, воспитатели, учитель-логопед
34	Музыкальный досуг перехода детей во вторую младшую группу «Топ, топ, топают, малыш...»	Май	Муз.руководители, воспитатели
35	Выпускной праздник «До свидания детский сад!» (подготовительные группы)	Май	Муз.руководители, воспитатели
36	Ежегодная торжественная церемония награждения «Звёзды нашего сада» (все группы)	Май	Пед.коллектив

ПЛАН СПОРТИВНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ на 2024-2025 учебный год

Месяц	Неделя	Наименование мероприятия	Группы	Ответственные
Сентябрь	1	День Здоровья «Игры на улице»	Средние	Воспитатели групп № 10 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.
	1	СПАРТАКИАДА	Старшие, подготовительные	Воспитатели групп № 5, 1 Инструктор по ФК
	3	Городская СПАРТАКИАДА	Подготовительные	Воспитатели групп № 2, 6, 7 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.
Октябрь	1	Игры народов Поволжья	Средние	Воспитатели групп № 10 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.
	2	День Здоровья «Нам здоровье не купить, за ним нужно всем следить»	Старшие	Воспитатели групп № 5,1 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.
	3	День Здоровья «Быть здоровым здорово!»	Подготовительные	Воспитатели групп № 2,6,7 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.
Ноябрь	1	«Спорт любите с детских лет » развлечение	Средние	Воспитатели групп № 10 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.
	4	Спортивный досуг, посвящённый Дню матери «Дороже нет тебя на свете, мама!»	Старшие Подготовительные	Инструктор по ФК Бельшева Е.Е. Воспитатели групп № 5,1 Воспитатели групп № 2,6,7
Декабрь	1	«Веселые игры!» (подвижные игры) Физ.досуг	Средние	Воспитатели групп № 10 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.
	3,4	Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч»	Старшие Подготовительные	Воспитатели групп № 5,1 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е. Воспитатели групп № 2,6,7
Январь	3	День Здоровья Музыкально-спортивное фольклорное развлечение «Здравствуй Старый Новый год»	Средние	Воспитатели групп № 10 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.

	4	День Здоровья Музыкально-спортивное фольклорное развлечение «Здравствуй Старый Новый год»	Старшие, Подготовительные	Воспитатели групп № 5,1 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е. Воспитатели групп № 2,6,7
Февраль	1	Спортивно – патриотический праздник ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки»	Средние	Воспитатели групп № 10 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е. Музыкальный руководитель
	3	Спортивно – патриотический праздник ко Дню защитника Отечества Квест-игра «Папа может!»	Старшие Подготовительные	Воспитатели групп № 5,1 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е. Музыкальный руководитель Воспитатели групп № 2,6,7
Март	2	Веселые старты «Вместе мы сила!» Фольклорный праздник «Широкая масленица!»	Средние	Воспитатели групп № 10 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.
	3	Веселые старты «А ну-ка, девочки» Фольклорный праздник «Широкая масленица!»	Старшие	Воспитатели групп № 5,1 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.
	1	Развлечение ко дню 8 марта «А ну-ка, девочки» Фольклорный праздник «Широкая масленица!»	Подготовительные	Воспитатели групп № 2,6,7 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.
Апрель	1	Музыкально-игровое представление «День смеха»	Средние	Воспитатели групп № 10 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е. Музыкальный руководитель
	1	«Космическое путешествие» веселые старты	Старшие	Воспитатели групп № 5,1 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.
	1	«Космическое путешествие» веселые старты	Подготовительные	Воспитатели групп № 2,6,7 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.
Май	3	Веселые старты	Средние	Воспитатели групп № 10 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е. Музыкальный руководитель

	2	Тематическое развлечение «Никто не забыт, ничто не забыто»	Старшие Подготовительные	Воспитатели групп № 5,1 Инструктор по ФК Бельшева Е.Е. Воспитатели групп № 2,6,7
Июнь	1	САБАНТУЙ	Средние	Воспитатели групп Инструктор по ФК Бельшева Е.Е.
	2	САБАНТУЙ	Старшие Подготовительные	
Июль	1	Тематическое развлечение «Дорожная азбука» Развлечение «Праздник Нептуна»	Средние Старшие Подготовительные	Воспитатели групп Инструктор по ФК Бельшева Е.Е. Музыкальный руководитель
	4	«Мой любимый город» Физкультурный досуг Спортивный праздник «Мой любимый Татарстан» Народные игры	Средние Старшие Подготовительные	
II	2-4	Дни здоровья -средние -старшие -подготовительные	Сентябрь, январь Октябрь, январь Октябрь, январь	Инструктор по ФК Бельшева Е.Е. Воспитатели групп
	III	Диагностика детей по физическому воспитанию. Обследование физического состояния, как отдельного ребёнка, так и группы в целом в ДОУ	Сентябрь Январь Апрель	
IV		Индивидуально-коррекционная работа	В течение года	Воспитатели Родители
V		Проведение физкультурных занятий	Занятия по плану ДОУ	Инструктор по ФК Бельшева Е.Е. Воспитатели групп

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МБДОУ №78 и СОШ « 53, 54
ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ на 2024-2025 уч.год**

ЦЕЛЬ: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

ЗАДАЧИ:

- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1	Организация прогулки и экскурсии в школу: Присутствие на торжественной линейке, посвященный «Дню знаний», «Знакомство со школой».	Сентябрь	Воспитатели, завучи СОШ №53,54
2	Круглый стол с учителями школ «Преемственность в обучении родному, татарскому языкам в ДОУ и СОШ» (анализ просмотренных занятий)	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, завучи СОШ №53,54
3	Посещение уроков с целью выявления уровня владения подготовительных к школе групп татарским языком.	апрель	Восп.по обуч.т/яз., восп. гр.№ 2, 6,7.
4	Организация взаимопосещений с последующим анализом: • Уроков в 1 классе воспитателями ДОУ; • Занятий в подготовительных к школе группах № 2,6,7 учителями школы № 53,54	ноябрь апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, завучи СОШ №53,54
5	Родительские собрания: в подг. группах с участием учителей школ №53,54	январь	Восп. гр. № 2,6,7.
6	Индивидуальные консультации для родителей, будущих первоклассников	В теч. года	Педагог-психолог
7	День открытых дверей в школе	Февраль	Ст. воспитатель, завучи СОШ №53,54
8	Составление списка одаренных детей.	Февраль	Восп. групп № 2,6,7.
9	Составление списка выпускников ДОУ с указанием номера СОШ	Февраль	Воспитатели групп № 2,6,7.
10	«День открытых дверей» для учителей открытый показ ООД в гр № 2, 6, 7; открытый показ ООД по обучению детей татарскому языку.	Апрель Май	Ст. воспитатель, восп. гр. № 2,6,7; восп. по обуч. т/яз.
Работа с детьми			
1	Развлечение: «День знаний»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Организация экскурсии в школу: «Знакомство со школой»	октябрь	Педагоги ДОУ, завучи СОШ 53,54.
3	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса МБОУ «СОШ № 54» «Мой веселый звонкий мяч»	Ноябрь	Инструктор по ФК воспитатели групп №2, 6, 7 и учителя начальных классов

4	Организация экскурсии в школу: <i>посещение школьной библиотеки</i>	Февраль	Педагоги ДОУ, завучи СОШ 53,54.
5	Развлечение со школьниками «Нэуруз»	Март	Багаутдинова А.Н.
6	Выпускной праздник: «До свидания милый сад»	Май	Музыкальные руководители ДОУ
Работа родителями			
1	Информационные стенды: - <i>В семье будущий первоклассник;</i> - <i>Поступление в школу – важное событие в жизни детей.</i>	В течение года	Воспитатели подготовительных групп № 2,6,7.
	Оформление памяток - <i>Первые шаги по выбору школы;</i> - <i>Требования, которые предъявляют к ребенку школьная жизнь;</i> - <i>Как и когда следует учить ребенка читать?</i>	В течение года	Воспитатели подготовительных групп № 2,6,7.
2	Консультации с родителями будущих первоклассников: - <i>«Психологические аспекты подготовки детей к школе»;</i> - <i>«Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе»;</i> - <i>«Кризис 7 лет. Ребенок почти взрослый»;</i> - <i>«Гаджеты и психическое здоровье ребенка».</i>	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели подготовительных к школе групп № 2, 6, 7.
3	Совместное общее родительское собрание с родителями выпускных групп «Как современные родители понимают «готовность ребёнка к школе»	Октябрь	Зав. ДОУ, учителя СОШ №53,54
4	Анкетирование родителей: «Как вы готовите ребенка к школе?»	Март	Педагог-психолог

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА РТ

«О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и по внедрению этно-региональной составляющей, учебно-методического комплекта в учебно-воспитательный процесс ДОУ

ЦЕЛЬ: *продолжать создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры; совершенствование подходов в обучении детей государственным языкам в ДОУ. Систематизировать работу воспитателей и узких специалистов по использованию материалов УМК, способствовать использованию речевых знаний детей в разных видах деятельности.*

ЗАДАЧИ:

- *приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей гражданско-патриотического воспитания на основе национальной культуры, традиций и обычаев;*
- *предоставление детям возможности обучения и воспитания на родном(татарском) языке; изучение татарского языка как средства общения;*
- *формирование основ патриотизма, привитие уважения к Родине и её ценностям.*

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа.			
1	Оснащение методическим, практическим материалом кабинета по обучению детей татарскому языкам. Приобретение методической литературы, пособий и дидактических игр на татарском языке.	В течение года	Зав. ДОУ Ваничкова А.Г.
2	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК	В теч/года	Зав. ДОУ Ваничкова А.Г.
3	Разработка конспектов ООД, сценарий праздников, дидактических игр с учётом ФОП, ФГОС, УМК	В теч/года	Восп. по обуч. детей тат.языку
Работа с педагогами.			
1	Ознакомление молодых педагогов с новинками учебно-методического комплекта по обучению детей государственным языкам РТ	сентябрь	Восп. по обуч. детей тат.языку Багаутдинова А.Н.
2	Обогащение библиотеки детской художественной литературой писателей и поэтов республик Поволжья, пополнение музея экспонатами.	В течении года	Педагоги ДОУ
3	Консультации для воспитателей: «Требования к национальным уголкам в группах с учетом возрастных особенностей детей в ДОУ» «Народные игры в режимные моменты» «Закрепление знаний детей татарского языка через игровую деятельность в режимных моментах»(для начинающих) Мастер-классы по изготовлению: -Дидактических игр, книжек-малышек по УМК, -Народных орнаментов. Видеообзор: Знакомство с Мемориальным музеем Мусы Джалиля филиал МБУК «Краеведческий музей» Викторина по творчеству Г. Тукая с заданиями на знание татарского языка по УМК.	сентябрь ноябрь декабрь Декабрь февраль январь Апрель В т/года	Восп. по обучению детей тат.языку Багаутдинова А.Н.

4	Открытые просмотры ООД с использованием интерактивных игр.	Май 2025 г.	Педагоги ДОУ
5	Взаимопосещение уроков и занятий по обучению детей подготовительных к школе групп татарскому языку. Совместная диагностика по усвоению уровня программного материала в подготовительных группах.	Апрель 2025 г.	Педагоги гр.№ 1, 12, 14. восп-ль по обуч. детей тат/языку Багаутдинова А.Н.
7	Выступление на итоговом педсовете: «Анализ работы по обучению детей двум государственным языкам РТ»	май	Восп. по обучению детей тат.языку Багаутдинова А.Н.
Воспитательно-образовательная работа с детьми.			
1	Проведение занятий по обучению татарскому и родному языкам с применением УМК	В течение года	Восп. по обучению детей тат.языку Багаутдинова А.Н.
2	Проведение национальных праздников и развлечений фольклорный вечер «Музей серларе»; Нэуруз», «Сабан туе»	Октябрь - июнь	Восп. по обучению детей тат.языку Багаутдинова А.Н.
3	Участие на осенних, зимних, весенних утренниках, проводимых в ДОУ (заучивание стихов, хороводов, песен, игр)	В течение года	Восп. по обучению детей тат.языку, муз/руководители
4	Участие в концерте, «Добрый праздник» ко Дню пожилых людей, «Дню Матери», «Этих дней не смолкнет слава»	В течение года	Восп. по обучению детей тат.языку, муз/ руководители
5	Выставка детских рисунков и поделок «Сказки А.Алиша- глазами детей»	апрель	Восп. по об. тат.яз., восп. групп, родители
6	Конкурс чтецов по стихам М.Джалиля, Г.Тукая	Февраль ,апрель	Восп. по об. тат.яз.
7	Диагностика детей средней гр.№ 10; старших гр. № 5, 1; подготовительных гр.№. 2,6,7.	Октябрь апрель	Восп. по обучению детей тат.языку Багаутдинова А.Н.
8	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.	февраль	Восп. по обучению детей тат.языку
Работа с родителями			
1	Пополнение папок«Говорим по-татарски» в родительских уголках.	В теч/ года	Восп. по обучению детей тат.языку
2	Выступление на групповых собраниях по теме: «Обучение детей татарскому и родному языку по УМК»;	В течение года	Восп. по обучению детей тат.языку Багаутдинова А.Н.
3	Анкетирование родителей вновь поступивших детей в младших группах .«Родной язык в семье»	Сентябр ь Март	Восп. по обучению детей тат.языку Багаутдинова А.Н.
4	Привлечение родителей к совместному проведению праздников и посещению утренников, занятий.	В течение года	Восп. по обучению детей тат.языку Багаутдинова А.Н.
5	Консультация для родителей: • «Советы родителям по изучению тат/ языка» • «Бала тәрбияләүдә бишек җырларының роле» (татар төркемнәре) • «Сказкотерапия – основа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного	сентябрь ноябрь декабрь	Восп. по обучению детей тат.языку Багаутдинова А.Н.

	<p><i>возраста»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>“Навыки, которые нужны развить , чтобы ребенок начал читать” (для подг.гр)</i> • <i>Изготовление буклетов, книжек, раздаточного материала по календарным праздникам.</i> • <i>Презентации:</i> <p><i>- печатная продукция для детей дошкольного возраста на татарском языке;</i></p>	<p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>март</p>	
6	Мастер-класс: <i>«Как можно закреплять татарский язык по дороге домой»</i>	январь	Восп. по обуч. т/яз. Багаутдинова А.Н.
Работа со школой.			
1	<i>“День знаний”. Экскурсия в школу.</i>	Октябрь Март	восп. гр.№ 2,6,7.
2	Круглый стол с учителями СОШ <i>«Преемственность в обучении родному, татарскому языкам в ДОУ и СОШ» (анализ просмотренных занятий)</i>	Январь	Зав. ДОУ, директора СОШ №53,54;
3	День открытых дверей для учителей нач/ школы <i>- «УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте»</i> <i>- ООД в подготовительной к школе группе для учителей татарского языка нач.классов</i>	Март	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н. Восп. по обучению детей тат.языку Багаутдинова А.Н.
4	Встреча с выпускниками <i>“Мин татарча да беләм, русча да сөйләшәм, инглизчә дә өйрәнәм”</i>	Март	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н. Педагоги ДОУ
5	Итоговый педсовет: Анализ диагностики усвоения детьми выпускных групп программного материала по двум государственным языкам	Май	Восп. по обучению детей тат.языку Багаутдинова А.Н.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ на 2024-2025 уч.год

ЦЕЛЬ: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице ДОУ) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных и педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	<p>«Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении»</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Информация о детском саде, о ФООП. 3. Презентация доп. услуг на 2024-25 уч.г. 4. «Родители и педагоги. Как сотрудничать друг с другом?» 5. Выбор родительского комитета 6. Обсуждение и принятие решений</p>	Сентябрь	Зав. ДОУ Ваничкова А.Г. Ст. воспитатель Ильдукова Т.Н., узкие специалисты. Педагоги дополнительного образования
2	<p>«Здоровый малыш»</p> <p>1. «Разговор о правильном питании» 2. Заболеваемость детей за I полугодие 3. Обсуждение и принятие решений</p>	Декабрь	Зав. ДОУ Ваничкова А.Г., ст.медсестра Камалова Л.Ш.
3	<p>«Результаты работы ДОУ за 2024-2025 уч.год»</p> <p>1. Анализ готовности детей к школе. 2. Музыкальное воспитание - путь к успешности 3. Результаты обследования детей по ФК, освоению ООП. 4. Подготовка к ЛОП. Творческий отчет педагогов дополнительного образования. 5. Показ открытых мероприятий</p>	Апрель	Зав. ДОУ Ваничкова А.Г., ст.воспитатель Ильдукова Т.Н., узкие специалисты, старшая мед.сестра Педагоги дополнительного образования
4	<p>Конференция для родителей будущих первоклассников «Первый раз в первый класс»</p> <p>Цель: Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.</p> <p>1. Вступительное слово заведующей ДОУ 2. Выступление из опыта работы «Актуальные вопросы преемственности ДОУ и начальной школы»- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 53 3. Выступление из опыта работы «Типичные трудности первоклассников и рекомендации по их преодолению»- учитель начальных классов МБОУ</p>	Октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

	<i>Гимназия № 54</i> <i>4. Выступление из опыта работы педагога-психолога</i> <i>МАОУ Гимназия № 76</i>		
5	Родительский всеобуч: «Ваш ребёнок поступает в детский сад» Цель: Знакомство с родителями. Повышение педагогической культуры родителей с целью успешной адаптации детей при поступлении в детский сад. <i>1. Презентация детского сада.</i> <i>2. Как подготовить ребёнка к детскому саду. Рекомендации старшей медсестры.</i> <i>3. «Слагаемые успешной адаптации ребенка в детском саду!»</i> <i>4. Вопрос - ответ</i>	Май	Зав. ДОУ Ваничкова А.Г., ст.воспитатель Ильдукова Т.Н., узкие специалисты, старшая мед.сестра Камалова Л.Ш., педагоги дополнительного образования
План работы совета родителей			
1	№1 Организационное заседание <i>Обсуждение стратегии развития 2024- 2025 уч.г</i> <i>1. Ознакомление с годовым планом работы.</i> <i>2. Утверждение плана работы совета родителей</i> <i>3. Организация питания воспитанников</i>	Сентябрь	Зав. ДОУ Ваничкова А.Г. , председатель РК, ст. медсестра, шеф-повар.
2	№2 Текущее заседание <i>1. Подготовка к новогодним утренникам</i> <i>2. Подготовка к зиме (утепление окон)</i> <i>3. Оздоровительная работа</i>	Ноябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, муз. руководитель , председатель РК
3	№3 Текущее заседание <i>1. Активизация родителей по оформлению зимних участков</i> <i>2. Организационные вопросы</i>	Декабрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, пед- психолог, председатель РК
4	№4 «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 уч.год» <i>1. Подготовка к ремонтным работам</i> <i>2. Анализ заболеваемости за учебный год.</i> <i>3. План работы на летне-оздоровительный период</i>	Май	Заведующий ДОУ, ст. Воспитатель, пед.психолог, воспитатели , председатель РК

<p>программного материала за 2024-2025 уч. г. 4. Организация ЛОП. 5. Вручение благодарственных писем, родителям, за активное участие в жизни группы. 6. Разное.</p>	
<p style="text-align: center;">Родительские собрания в подготовительных к школе группах</p> <p>№1 «Дорога в школу» 1. Возрастные особенности детей 6-7 лет. 2. Задачи воспитательно- образовательной работы на учебный год, режим дня, сетка ООД, дополнительные образовательные услуги. 3. Ознакомление с нормативно- правовыми актами по антикоррупционным вопросам. 4. Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность. 5. Оздоровительные мероприятия, вопросы безопасности, электронные услуги РТ, привлечение родителей к участию в конкурсах, совершенствованию РППС. 6. Благодарность родителям оказавшим помощь группе, при подготовке к учебному году. 7. Разное.</p> <p>№2 «О роли и месте семьи в учебной деятельности школьника» 1. Усвоение программного материала за первое полугодие. 2. Билингвальный компонент (раздача памяток) на тему «Играем дома – закрепляем слова» 3. «Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ с использованием УМК». 4. О роли и месте семьи в учебной деятельности школьника: уроки поддержки. Какую помощь может оказать семья ребенку в преддверии школы. 5. Подготовка к новогодним утренникам. 6. Разное</p> <p>№3 «Итоги года» 1. Отчет по заболеваемости и посещаемости группы, за учебный год. 2. Делимся опытом: семейная игротека, домашняя библиотека, кинотека. 3. Итоги воспитательно- образовательной работы за 2024-2025 уч.год. 4. «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК». Итоги по усвоению программного материала за 2024-2025 уч. г. 5. Организация ЛОП. 6. Вручение благодарственных писем, родителям, за активное участие в жизни группы. Разное.</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Январь</p> <p style="text-align: center;">Май</p>

Школа молодых родителей			
1	Консультация: « <i>Главные условия успешной адаптации детей к условиям ДОУ</i> », « <i>Современные методы оздоровления</i> »	Сентябрь	Педагог-психолог Ст. медсестра
2	Консультация: « <i>Игровой массаж</i> »	Февраль	Инстр. по ф/к
3	Консультация: « <i>Требования к одежде детей</i> », « <i>Следите за правильной осанкой детей</i> »	Январь	Педагоги ДОУ Ст. медсестра
Школа для родителей будущих первоклассников			
1	« <i>Психологические аспекты подготовки детей к школе</i> »	Сентябрь	Пед.-психолог
2	« <i>Детские страхи; причины и последствия</i> ». « <i>Речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами</i> », « <i>Самостоятельная деятельность в книжном уголке</i> »	Декабрь	Пед.-психолог, учитель-логопед воспитатели
3	« <i>Гаджеты и психическое здоровье ребенка</i> »	Январь	Пед.-психолог
4	« <i>Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе</i> »	Апрель	П/псих. ДОУ, п/психолог СОШ
5	« <i>Кризис 7 лет. Ребенок почти взрослый</i> »	Май	Пед.-психолог

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ на 2024-2025 уч.год

Этап	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственные
Первичный	<i>Диагностика, выявление неблагополучных семей, выделение семей группы риска. Составление карты неблагополучных семей</i>	Собеседование сбор анкет	сентябрь	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
Общепрофилактический	<i>Проведение общепрофилактических мероприятий для всех родителей по каждой группе. Создание у родителей представления о педагогически целесообразном и психологически грамотном стиле общения с ребенком данного возраста принятом в д/саду.</i>	Оформление наглядной агитации Составление памятки для родителей. Планирование работы на год. Организация встречи с детьми.	в теч.уч. года	Ст.воспитатель пед/психолог.
Работа с группой риска	<i>Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи. Посещение неблагополучных семей с целью выявления условий жизни</i>	Организация гр.дискуссий, тренинги родительской эффективности отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование	в теч.уч. года 1 раз в квартал	Педагог-психолог воспитатели чл.род.ком.
Индивидуальная работа	<i>Индивидуальная работа с родителями, семьями</i>	Проведение сеансов семейной терапии	В теч.уч. года	Педагог-психолог
Рефлексивный	<i>В группе риска обсуждение изменений. Взаимоотношений в семьях.</i>	Организация групповых встреч.	В теч.уч. года	Педагог-психолог
Интегративный	<i>Совместные собрания, праздники для всех родителей группы с акцентом на интеграцию семей группы риска в сообщество родителей.</i>	Организация сов местной деятельности детей и родителей	в теч.уч. года	Воспитатели
Планирование перспектив	<i>Совместное с родителями планирование работы на будущий год.</i>	Проведение групповых обсуждений планов с родителями	апрель	Воспитатели Педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<i>Оказать помощь в организации и проведении родительских собраний в группах</i>	сентябрь	Члены род.комитета
2.	<i>Участие в работе семинаров, педсоветов, собраний с сообщениями о лучшем опыте семейного воспитания</i>	по мере необход имости	Зам.председателя род. комитета
3.	<i>Организация субботников по созданию условий для игр детей на участке зимой (зимние постройки) и летом (озеленение участков, разбивка цветников).</i>	1 раз в месяц	Все челны род. комитета
4.	<i>Помощь в организации детских праздников, развлечений (изготовление костюмов, атрибутов).</i>	1 раз в месяц	Члены род.комитета
5.	<i>Пополнение развивающей среды в группах игрушками современного содержания в рамках реализации ФГОС.</i>	2 раза год	Члены род.комитета
6.	<i>Оказывать помощь в ремонте помещений и пополнения развивающей среды и оборудования ДОУ к новому уч. году.</i>	1 раз в год	Члены род.комитета
7.	<i>В случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей сообщать по месту работы, в комиссию социальной опеки и принимать меры общественного воздействия.</i>	по мере необход имости	Председатель род.комитета

План работы с неорганизованными детьми

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<i>Своевременное выявление в микрорайоне неорганизованных детей</i>	сентябрь	заведующий ДОУ Ваничкова А.Г.
2.	<i>Индивидуальные беседы с родителями (выявление интересов), предоставление услуг по кружковой работе (образовательных, медицинских)</i>	в течение года	заведующий ДОУ, уз. специалисты
3.	<i>Организация ООД по подготовке детей к школе</i>	в теч/ года	ст. воспитатель,
4.	<i>Консультации психолога по выявлению личностных качеств и результатам тестирования</i>	в течение года	педагог-психолог
5.	<i>Индивидуальное тестирование по готовности к школе, диагностика развития детей (по желанию родителей)</i>	октябрь- апрель	педагог - психолог
6.	<i>Проведение консультаций для родителей по результатам диагностики</i>	октябрь- апрель	пед.- психолог
7.	<i>Приглашение на праздники и развлечения, ООД</i>	в течение года	ст. воспитатель
8.	<i>Функционирование адаптационной группы «Малышок»</i>	сентябрь- июнь	педагоги ДОУ

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА на 2024- 2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Анализ состояния профилактической по предупреждению ДТТ в ДОУ	сентябрь	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н.
2.	Подготовка годового плана работы: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика детского дорожно транспортного травматизма • Ознакомление воспитанников с правилами безопасного дорожного движения • Перспективно-тематическое планирование работы в группах • Перспективный план по созданию РППС по обучению БДД 	сентябрь	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н., педагоги ДОУ
3.	Обновление тематического стенда о работе ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	Педагоги ДОУ
4.	Размещение информации на сайте ДОУ	сентябрь	Учитель-логопед Бондаренко Е.В.
5.	Систематизация материала мет/кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ, обучению БДД» • «Основы безопасности жизнедеятельности детей» • Планирование работы по обучению БДД 	в течение года	Ст.воспитатель Ильдукова Т.Н., педагоги ДОУ
6.	Систематизация педагогической копилки «Азбука безопасного дорожного движения»: <ul style="list-style-type: none"> • конспекты циклов занятий и бесед по обучению правилам безопасности поведения на дорогах • сценарии развлечений, викторин, экскурсии • целевые прогулки • игры, сказки и рассказы детей по возрастным группам • методические рекомендации по БДД • консультации • практикумы • памятки 	в течение года	Педагоги ДОУ
7.	Приобретение наглядно - демонстрационного материала по обучению детей ПДД и ОБЖ	в теч/ года	Зав. ДОУ Ваничкова А.Г.
8.	Пополнение блока аудио и видео обеспечения: мультимедийные продукты, аудио и видео кассеты, обучающие игры, компьютерные программы.	в теч/ года	Зав. ДОУ Ваничкова А.Г.
9.	Подготовка территории и участков ДОУ к летнему периоду (разметка, выносные атрибуты по БДД)	май	Педагоги ДОУ

Работа с воспитателями

1.	Организация работы по план-программе «Обучение воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге»	в течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Разработка перспективно-тематического планирования работы в группах	сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Систематизация картотеки по дидактическим и подвижным играм по разделу «Безопасность дорожного движения»	декабрь	педагоги ДОУ
4.	Обобщение опыта работы педагогов по разделу	декабрь	Ст.воспитатель

	<i>«Безопасность дорожного движения»</i>		
5.	Встречи с представителями отдела пропаганды ГИБДД	в т/года	педагоги ДОУ
6.	Анкетирование, тестирование по выявлению знаний воспитателей по обучению и воспитанию детей правилам дорожного движения	март	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1.	Образовательная деятельность по программе «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».	1 раз в неделю	Педагоги ДОУ
2.	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	октябрь, май	Педагоги ДОУ
3.	Обучающие занятия «Азбука безопасности дорожного движения»	по графику	Педагоги ДОУ
4.	Встречи с представителями отдела пропаганды ГИБДД	по плану	Педагоги ДОУ
5.	Экскурсии, целевые прогулки	В т/года	Педагоги ДОУ
6.	Совместная деятельность детей и взрослых: <ul style="list-style-type: none"> • чтение произведений • рассматривание иллюстраций • беседы • изготовление атрибутов игровая деятельность: • дидактическая • настольно-печатная • сюжетно-ролевая • подвижная 	в теч/года	Педагоги ДОУ
Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по БДД	в теч/года	Зав. ДОУ Ваничкова А.Г., педагоги ДОУ
2.	Регулярное обсуждение на родительских собраниях темы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности.		
3.	Использование художественной литературы и детских журналов.		
4.	Индивидуальные беседы, консультации		

**ПЛАН РАБОТЫ ДОУ
ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальная беседа с родителями при поступлении ребенка в ДОУ. Родительский всеобуч	Май	Заведующий ДОУ, ст. м/с, п/психолог, восп.гр. № 8, 11, 12, 4.
2.	Занятия с персоналом по вопросам адаптации а) Подготовка детей к поступлению в ДОУ б) Работа с вновь поступающими детьми в) Правила приема ребенка в ДОУ г) Профилактика заболеваний в период адаптации	Июль	Заведующий Педагог-психолог Ст. м/с Педиатр поликлиники
3.	Индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, специалистов	август	Воспитатели
4.	Оформление информационного бюллетеня по адаптации а) папки-передвижки на группах б) уголок психолога «Ваш ребенок поступает в детский сад» Игры на сплочение детского коллектива.	В теч. период а адапта ции	Воспитатели, педагог-психолог
6.	Работа с воспитателями: консультации и методическая помощь.	1 раз в кв.	старший воспитатель
7.	Анализ работы по адаптации на совещании при заведующей	май- июнь	Заведующий ДОУ, ст. м/с, п/психолог, восп.гр.№ 11, 8, 12, 4.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
на 2024-2025 уч.год

№	Содержание	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1	МКР Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.	В теч/ года	Педагоги ДОУ
2	<i>Проведение тематических вечеров, конкурсов по ОБЖ, соревнований.</i>		
3	<i>Пополнение уголков физического развития в группах дидактическим и игровым материалом.</i>	В теч/ года	Педагоги ДОУ
4	<i>Посещение спортивной площадки СОШ №53,54</i>	В теч/ года	Педагоги ДОУ
5	<i>Консультации, беседы медперсонала</i>		Мед.персонал
6	<i>Выпуск санитарных бюллетеней</i>	2 р/в месяц	Ст.мед.сестра Камалова Л.Ш.
Работа с детьми			
1	МКР Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.	В теч/ года	Педагоги ДОУ
2.	Образовательная деятельность Чтение произведений, беседы по ним, сюжетное рисование «А вот я болеть не буду!», «Лекарственные растения», «Нужный номер телефона», «Моё тело», «Вредные привычки».	1 раз в месяц	Педагоги ДОУ
3.	Беседы «Уроки здоровья», «Нужный номер телефона», «А вот я болеть не буду!» «Что такое витамины?», «Дети, природа, и спорт».	В теч/ года	Педагоги ДОУ
4.	Экскурсии спортивная площадка СОШ №53,54;	В т/г	Педагоги ДОУ
5.	Дидактические игры «Как вести себя в случае пожара», «Правила поведения в транспорте, улице», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Какая пища полезней?», «Отгадай настроение».	1 раз в неделю	Педагоги ДОУ
6.	<i>Праздники и развлечения по ЗОЖ</i>	В теч/ года	Уз.специалисты
7.	<i>Совместные мероприятия со школой №53,54;</i>		Педагоги ДОУ
8.	<i>Применение различных гимнастик в образовательном и режимных процессах (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).</i>	ежедне вно	Педагоги ДОУ
9.	<i>Организация двигательной активности.</i>		Педагоги ДОУ
Работа с родителями			
1.	<i>Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах</i>	В теч/ года	Педагоги ДОУ
2.	<i>На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ.</i>		
3.	<i>Выпуск стенгазет, организация выставок.</i>		Медперсонал
4.	<i>Индивидуальные беседы, консультации.</i>		
5.	<i>Дни открытых дверей.</i>		

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОКАЗАНИЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ, КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ
СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ С ОВЗ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

на 2024-2025 уч.год

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Создание банка данных "Ребенок с ОВЗ"	По мере поступления запроса по обучению ребенка с ОВЗ	Педагог-психолог
2.	Педагогико-психологическое обследование детей с ОВЗ (Включение детей с особыми потребностями в ДОО общеразвивающей направленности)	Сентябрь, май (по поступлению запроса на обучение)	Педагог-психолог
3.	Составление индивидуальных планов образовательной деятельности с ребенком ОВЗ в ДОО с учётом индивидуальных особенностей детей, его интересов	Сентябрь (по поступлению запроса на обучение)	Старший воспитатель Узкие специалисты
4.	ООД с ребенком с ОВЗ в ДОО: игровые упражнения, пальчиковые игры, художественно- творческая деятельность, арт- терапия (сказкотерапия, светопесочная терапия, рисуночная терапия и др.), занятия музыкально-ритмической деятельностью	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
5.	Привлечение детей с ОВЗ в мероприятия детского сада (утренники, праздники)	В течение учебного года	Ст.воспитатель, восп. групп Педагог-психолог
6.	Проведение коррекционно- развивающих групп. и индивид. занятий, направленных на развитие коммуникативной, познавательной и других сфер с целью максимальной социальной адаптации ребёнка в среде сверстников на базе ДОО	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Посещение детьми с ОВЗ кукольных театров, концертов, развлечений, тематических занятий, проводимых на базе детского сада	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ дошкольного возраста	В течение учебного года	Ст.воспитатель, восп. групп, педагог-психолог

**ПЛАН РАБОТЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ДООУ на 2024-2025 уч.год**

№	Содержание	Срок	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Собеседование с педагогами ДООУ по выявлению способных детей	в течение года	ст. воспитатель педагог-психолог
2	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	в течение года	педагог-психолог
3	Консультация для начинающих педагогов «Одаренные дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	март	педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	по графику	педагог-психолог
5	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми	октябрь	узкие специалисты
Работа с детьми			
1	Диагностика нервно-психического развития детей 2-3 лет	ноябрь	педагог-психолог
2	Диагностика темпов развития 3 – 4 лет	ноябрь	педагог-психолог педагоги групп
3	Диагностика креативности мышления детей старших групп	февраль	педагог-психолог педагоги групп
4	Подготовка детей для участия в турнире способностей «Мыслью, знаю, действую»	в течение года	педагог-психолог, пед. подг. групп
5	Подготовка детей для участия в городских, региональных и всероссийских интеллектуальных конкурсах («Турнир смекалистых», «Росток», «Сомик», «Кубик Рубик» и др.)	в течение года	педагог-психолог, пед. подг. групп
6	Подготовка детей для участия в международных дистанционных викторинах.	в течение года	педагог-психолог, пед. подг. групп
Работа с родителями			
1	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам воспитания и развития одаренного ребенка.	по графику	педагог-психолог
2	Консультации «Способный или одаренный», «Одаренный ребенок – особый ребенок», «Виды одаренности»	сентябрь, февраль, март	Педагоги групп
3	Групповые родительские собрания по теме: «Как воспитать успешного ребенка»	апрель-май	педагоги подготовительных групп, педагог-психолог

**ПЛАН РАБОТЫ ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЕ
«Эко-Школа/Зеленый флаг»**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Собрание <i>экологического совета ДОУ</i>	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Сбор <i>макулатуры в ДОУ</i>	В теч/ года	Педагоги ДОУ
3.	Участие <i>в городском экологическом двухмесячнике</i>	Октябрь, май	Коллектив ДОУ
4.	Конкурс поделок <i>из бросового материала «Елочка живи!»</i>	Декабрь	Педагоги ДОУ
5.	Акция <i>«Зеленый патруль»(уборка мусора)</i>	Апрель	Ст.воспитатель
6.	Организация и проведение конкурса участков	Май	Ст.воспитатель педагоги ДОУ
7.	Участие <i>в конкурсах различного уровня экологической направленности</i>	В течение года	Педагоги ДОУ
8.	Организация экологических праздников и развлечений для детей	В течение года	Ст.воспитатель
9.	Итоговое собрание <i>экологического совета ДОУ «Результаты и перспективы на будущее»</i>	Май	Экологический совет ДОУ

**ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ, ОКАЗЫВАЮЩИМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ на 2024-2025 уч.год**

ЦЕЛЬ: *развитие педагогических и образовательных возможностей ДОО, организация деятельности с учетом образовательного заказа родителей.*

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Изучение <i>спроса родителей на дополнительное образование.</i>	сентябрь	Руков/ кружков, психолог
2.	Ознакомление <i>с правилами оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе.</i>	сентябрь	Заведующий ДООУ
3.	Инструктаж <i>педагогов дополнительного образования.</i>	сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Заключение <i>трудовых соглашений с педагогами дополнительного образования.</i>	сентябрь	Заведующий ДООУ
5.	Проведение <i>родительских собраний.</i>	сентябрь	Зав. ДООУ ст.воспитатель, рук/кружков
6.	Консультация <i>«Основные документы педагога дополнительного образования».</i>	сентябрь	Ст.воспитатель
7.	Составление <i>сетки кружковых занятий.</i>	сентябрь	Ст.воспитатель
8.	Изготовление <i>рекламных буклетов и объявлений о дополнительных образовательных услугах в ДООУ.</i>	сентябрь	ст.воспитатель, рук/кружков
9.	Оформление <i>информационных папок по кружкам для родителей в группах.</i>	сентябрь	ст.воспитатель, рук/кружков
10.	Подготовка и проведение <i>отчетных занятий кружка</i>	Апрель- май	ст.воспитатель, рук/кружков
11.	Подготовка отчетов <i>о работе кружка за учебный год.</i>	май	ст.воспитатель, рук/кружков
12.	Изучение <i>удовлетворенности родителей по оказанным услугам.</i>	май	Ст.воспитатель

ПЛАН ПО АНТИКОРРУПЦИОННОЙ РАБОТЕ на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Работа с детьми			
1.	Беседа «Правила поведения в д/ саду»	Февраль	Воспитатели всех групп
2.	Знакомство с народными пословицами: «Хорошо тому кто добро делает, кто его помнит», «Рука руку моет, и обе белы живут»		Воспитатели старших и подготовительных групп.
3.	Беседа «Каждый человек имеет право на имя»	Март	Воспитатели всех групп
4.	Знакомство с народными пословицами: «Милость велика, да не стоит и лыка», «Своего спасибо не жалея, а чужого не жди»		Воспитатели старших и подготовительных групп.
5.	Цикл бесед: «Этикет для малышей», «Вежливые сказки».	Апрель	Восп. младших и средних групп
6.	Знакомство с народными пословицами: «Худого человека ничем не уважишь», «Лучше не дари, да после не кори»		Воспитатели старших и подготовительных групп.
7.	Беседа «Что такое подарок?»	Май	Восп. всех групп
8.	Знакомство с народными пословицами: «Тонул - топор сулил, вытащили - топорщица жаль»,«Плохо не клади, вора в грех не вводи»,«Не в службу, а в дружбу»		Воспитатели старших и подготовительных групп.
9.	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы по формированию положительного отношения к хранителям порядка, по воспитанию у детей понимания поступок, добро и зло, порядочность, правдивость, правда и ложь.	Июнь	Воспитатели всех групп
10.	Чтение произведений для привития детям нравственные ориентиры: А.С. Пушкин «Сказка о царе Султানে», К. Паустовский «Расстрепанный воробей». И. Токмакова «Это ничья кошка».	Июнь	Воспитатели старших групп.
			Восп. младших групп
11.	Конкурс рисунков на асфальте совместно с родителями «Я и мои права».	Июль	Воспитатели
12.	Чтение произведений для привития детям нравственные ориентиры: И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой «Лев и мышь»		Воспитатели старших групп
13.	Чтение русских народных сказок для привития детям нравственные ориентиры-совестливость,справедливость,ответственность: «Хаврошечка»,«Гуси-лебеди». «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». В. Осеева «Синие листья», «Печенье», Л.Н. Толстой «Косточка»,«Старый дед и внучек», М. Зощенко «Не надо врать»		Воспитатели средних групп.
		Восп. младших групп.	
		Воспитатели старших групп	
Работа с родителями.			
1.	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ	в течении года	Воспитатели
2.	Обеспечение доступность для родителей воспитанников нормативно-правовых документов МБДОУ, определяющих размеры и порядок оплаты за ДОУ.		Заведующий ДОУ Ваничкова А.Г.

3.	Обеспечение наличия в ДОУ уголка потребителя питания, уголка потребителя образовательных и медицинских услуг с целью осуществления прозрачной деятельности ДОУ	в течении года	Заведующий ДОУ Ваничкова А.Г.
4.	Организация личных приемов заведующим ДОУ родителей по вопросам предупреждения коррупционных проявлений	в течении года	Заведующий ДОУ Ваничкова А.Г.
5.	Информация «Взяткой может быть..»	Февраль	Все группы
6.	Оформление стенда «Нет коррупции!»	Март	Совет педагогов
7.	Проведение анкетирования родителей: «Уровень удовлетворенности граждан качеством и доступностью услуг в сфере образования»	Апрель	Педагог-психолог
8.	Публичный доклад о деятельности ДОУ за год	Май	Заведующий ДОУ Ваничкова А.Г.
9.	Изготовление буклетов для родителей «Это важно знать!»	Июнь	Воспитатели
Работа с педагогами			
1.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на: - совещаниях; - общих собраниях Трудового коллектива, - собраниях и конференциях для родителей. Приглашение на совещания работников правоохранительных органов и прокуратуры	В течение года по мере необходимости	Заведующий ДОУ Ваничкова А.Г.
2.	Привлечение к дисциплинарной ответственности педагогических работников, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	по факту выявления	Заведующий ДОУ Ваничкова А.Г.
3	Консультация для педагогов «Антикоррупционное воспитание детей»	Март	Старший воспитатель

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с воспитателями			
1	Инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	<i>Месячник безопасности</i>	Сентябрь	Зав. ДОУ
3	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара	в теч/года	Зам.зав. Х/Ч
4	Контроль за ведением журналов инструктажей.	Еженедельно	Заведующий ДОУ
5	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов	ежедневно	Восп. групп, Уполном. по ОТ
6	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам безопасности	в теч/года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
7	Ведение документации (тетрадей приёма детей и т.д.)	ежедневно	Воспитатели групп
Работа с детьми			
	Беседа: «Источники опасности дома»	Сентябрь	Восп. групп
	Беседа с детьми: «Безопасное передвижение в помещении, осторожно спускаться и подниматься по лестнице»	Октябрь	Воспитатели групп
	Беседа с детьми: «Правила игры с мелкими предметами»	Ноябрь	Воспитатели групп
	Беседа с детьми: «Правила поведения с незнакомыми людьми»	Декабрь	Воспитатели групп
	Беседа с детьми: «Правила поведения с незнакомыми животными»	Январь	Воспитатели групп
	Организация выставки рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности: «Осторожно, опасность!»	Февраль	Воспитатели старших групп
	Беседа с детьми «Умение обращаться за помощью к взрослым»	Март	Воспитатели групп
	Беседа с детьми «Огонь – судья безопасности людей»	Апрель	Воспитатели групп
	Беседа с детьми «Ядовитые растения вокруг нас»	Май	Воспитатели групп
Работа с родителями			
	Оформление консультаций, папок – передвижек по ОБЖ для родителей.	в теч/года	Воспитатели групп

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОНКУРСАМ**

на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1	Создание условий и мотивации для повышения уровня конкурсной активности педагогов.	в теч/года	Зав.ДОУ, ст. воспитатель
2	Анализ кандидатур педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.	Сентябрь	Совет педагогов
3	Ознакомление педагогов с правилами оформления материалов для участия в конкурсе.	Октябрь	Старший воспитатель
4	Пополнение портфолио педагога, сбор пакета документов.	в теч/года	Педагоги
5	Анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Май	Старший воспитатель
Практическая работа			
1	Организация конкурса педагогического мастерства в ДОУ (через показ открытых ООД)	Октябрь	Зав.ДОУ,ст. воспитатель
2	Выдвижение кандидатов (победителей по ДОУ) на городской тур конкурса.	Октябрь	Заведующий ДОУ, совет педагогов
3	Разработка индивидуального маршрута подготовки педагога к конкурсу.	В теч/ года	Старший воспитатель
4	Участие в городских турах конкурсов профессионального мастерства: - Республиканский конкурс «Воспитатель года»; - «Я говорю и работаю на татарском языке» - Республиканский конкурс «Педагог-психолог»; - Республиканский конкурс «Мультфест»; - «Билингвальный детский сад».	В теч/ года	Заведующий ДОУ,старший воспитатель
5	Посещение итоговых мероприятий и галаконцертов городских и региональных конкурсов для педагогов	В теч/ года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧАСОВ

на 2024-2025 учебный год

№	Тематика педагогического часа	Срок	Ответственные
1	<p>Тема: <i>«Требования к ведению документации в разных возрастных группах. Инструктажи для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, по технике безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ».</i></p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <p>1. Консультация <i>«Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПин, ФОП и ФГОС».</i></p> <p>2. <i>Инструктажи для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках и во время пребывания воспитанников в ДОУ.</i></p> <p>3. <i>Ознакомление с планом работы на сентябрь.</i></p>	Сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
2	<p style="text-align: center;">Тема: <i>«ЗОЖ в ДОУ»</i></p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <p>1. <i>Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».</i></p> <p>2. <i>Ознакомление с планом работы на ноябрь.</i></p> <p>3. <i>Подготовка и проведение праздника в группах «День Матери».</i></p> <p>4. <i>Анализ анкет родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье»</i></p>	Октябрь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3	<p>Тема: <i>«Проведение осенних утренников в ДОУ».</i></p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <p>1. <i>Консультация «Правила проведения утренников в ДОУ».</i></p> <p>2. <i>Подготовка и проведение осенних утренников.</i></p>	Ноябрь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4	<p style="text-align: center;">Тема: <i>«Роль воспитателя на новогоднем утреннике».</i></p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <p>1. <i>Консультация «Роль воспитателя на новогоднем утреннике».</i></p> <p>2. <i>Подготовка и проведение новогодних утренников.</i></p>	Декабрь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
5	<p style="text-align: center;">Тема: <i>«Итоги мониторинга».</i></p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <p>1. <i>Ознакомление с планом работы на январь.</i></p> <p>2. <i>Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на начало года.</i></p> <p>3. <i>Консультация «Оформление папки по коррекционно-развивающей работе».</i></p>	Январь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

6	<p>Тема: «Функции воспитателя во время проведения спортивного мероприятия».</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Ознакомление с планом работы на февраль.</p> <p>3.Консультация «Функции воспитателя во время проведения спортивного мероприятия».</p> <p>4.Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества.</p>	Февраль	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
7	<p>Тема: «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя при подготовке к утренникам».</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1 Ознакомление с планом работы на март.</p> <p>2.Подготовка и проведение утренников, посвященных 8 марта.</p> <p>3.Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя при подготовке к утренникам».</p>	Март	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
8	<p>Тема: «Мониторинг по освоению ООП ДОУ на конец года»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Ознакомление с планом работы на апрель.</p> <p>2.Организация показа открытых занятий на конец года.</p> <p>3.Консультация «Особенности подготовки и проведения мониторинга по освоению основной образовательной программы ДОУ на конец года».</p>	Апрель	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
9	<p>Тема: «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Ознакомление с планом работы на май.</p> <p>3.Организация праздника, посвященного Дню Победы.</p> <p>4.Консультация «Планирование работы в летний период».</p>	Май	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ



Пропишено, пронумеровано
и скреплено печатком листов
Заведуючий МБДОУ № 78
Ваничкова А.Г.

